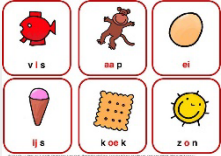

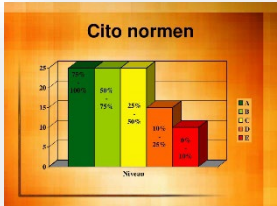



SO 2021-2022

<p><b>basisvakken rekenen en lezen</b></p>	<p>Er zijn nieuwe methodes aangeschaft voor rekenen (Semsom en Pluspunt), voor de kleuters (onderbouwd) en de werkwijze LOeS is opnieuw geïmplementeerd. Daarnaast hebben leerkrachten bij elkaar gekeken in de klassen. Er is d.m.v. extra onderwijs-assistentie ingezet op de achterstanden vanwege Corona. Er zijn meerdere studiedagen geweest met goede input over deze basisvakken en methodes.</p> 	<p><b>zelfstandigheid en autonomie, leren leren</b></p>	<p>. De onderwijsassistenten hebben een document ontwikkeld om de zelfstandigheid en autonomie van een leerling te beschrijven. Hiermee is helder welke vaardigheden beheerst worden. Het is een groeidocument en ook bedoeld voor overdracht naar de nieuwe klas. De afspraken m.b.t. leerlijn leren leren zijn helder, maar niet geheel geïmplementeerd</p> 	<p><b>analyseren onderwijsresultaten (PDCA cyclus)</b></p>	<p>Alle groepsbesprekingen zijn afgerond. Per leerling zijn de gegevens geanalyseerd. De analyse van de gehele groep per vak moet nog opgepakt worden. Op bezoek bij elkaar in de lessen is door een aantal collega's gedaan. Komens jaar zal er een nieuw leerlingvolgsysteem uitgezocht moeten worden.</p> 
<p><b>ICT</b></p>	<p>Voor de klassen zijn er leerlijnen ICT basisvaardigheden ingesteld.. Er is in het team een inventarisatie geweest m.b.t. behoeftes aan programmeer en ICT lesmateriaal. Er is een ICT/ programmeer les kast aangeschaft. Volgend schooljaar wordt dit materiaal ingezet</p> 	<p><b>geïntegreerd werken</b></p>	<p>Tijdens de gezamenlijke studiedag van RF en SL is de "doelenkaart" geïntroduceerd. Therapeuten geven daar de doelen aan waar de leerling thuis en op school aan werkt. De inzet hiervan kan nog verbeterd worden. Verder is de voorwaardenkaart ontwikkeld. Er is vastgesteld wat belangrijk is voor het GiW. Therapie heeft dit jaar wel enige tijd stilgelegen vanwege corona. Sensogym is uitgebreid naar 8 groepen (combi gym en fysio/ergo) Ook het vierwekelijks overleg voor klassenpersoneel en therapeuten opgestart.</p>	<p><b>SEO handicap beleving en seksuele vorming</b></p>	<p>Er is ervaring opgedaan met een themawEEK in het najaar (handicapbeleving) en het voorjaar (lentekriebels) De leerlijn seksualiteit en handicap beleving is in ontwikkeling.</p> 