

Jaarverslag SO 2023-2024

Schoolbreed

- Dag- en weekindeling wordt vastgesteld
- De bouw is voorbereid, het gebouw is in 2027 klaar voor de toekomst
- Er is besloten of de leerlingpopulatie verbreed wordt



- De weekindeling: er is een onderzoek onder ouders, personeel en stakeholders (bijvoorbeeld RF, Wille!, taxibedrijven) geweest. Dit heeft geresulteerd in een analyse.
- Conclusie is dat er in schooljaar 2025-2026 gewerkt wordt met de nieuwe schooltijden: ma, di, do, vr 8.45-15.00 en wo 8.45-12.30, de kleuters zijn op wo vrij.
- De aandachtspunten worden schooljaar 2024-2025 verder uitgewerkt.
- Verbreden leerling populatie: vanuit onderzoeken op school Lyndensteyn en bij collega scholen is besloten om op dit moment geen profiel verbreding (profiel 2) aan te bieden.
- Voor de profiel 2 leerlingen die op school Lyndensteyn zitten wordt een beredeneerd aanbod beschreven, zodat deze leerlingen ook voldoende en het juiste aanbod krijgen.
- Vernieuwbouw: planvorming met het team is afgerond. Architect gaat dit verder uit werken tot een bouwtekening.
- Projectorganisatie is vastgesteld: regiegroep en ontwikkelteam.
- Communicatie vernieuwbouw vindt plaats via nieuwsbrief vernieuwbouw.

Geïntegreerd werken

- De doelen van de leerlingen worden zoveel mogelijk geïntegreerd aangeboden



- Maandelijks overleg tussen klas en therapeuten m.b.t. geïntegreerd werken. Het belang van geïntegreerd werken moet duidelijk zijn.
- Er wordt toegewerkt naar een duidelijk overzicht over geïntegreerd werken.
- Zoveel mogelijk vaste therapeuten per klas.
- Frequentie AFO is voldoende.
- Tijdens de BTB en AFO's is het van belang dat er gezamenlijk wordt gekeken naar mogelijkheden.
- Er komt een kwaliteitskaart waarin de afspraken worden vastgesteld (= een verbeterpunt).

Zicht op kwaliteit

- De nieuwe LVS-methode Leerling in Beeld wordt geïmplementeerd
- Er is een nieuw rapport



Resultaten

- Tussen- en eindopbrengsten van de basisvakken zijn inzichtelijk voor ouders en school
- Analyse resultaten en opbrengsten



Samen werken aan jouw toekomst!

- Nieuw leerling volg systeem: 'Leerling in Beeld' is geïmplementeerd.
- Er is een kwaliteitskaart ontwikkelt m.b.t. toetsing en het gebruik van 'Leerling in beeld'. Deze wordt jaarlijks geëvalueerd met het team.
- Nieuw rapport: de concept versie ligt klaar. Deze wordt gedeeld binnen het team.
- Doel is om schooljaar 2024-2025 het nieuw rapport mee te geven aan de leerlingen.
- Onderwijsresultaten kernvakken worden afgezet tegen eigen leerlijn van de leerling. Afgelopen jaar hebben de eerste ervaringen, doorzetten in nieuwe seizoenen.
- De zorgcyclus is binnen het team besproken. Wens is om vaker met de klas, intern begeleider, gedragswetenschapper (en teamleider op uitnodiging) te overleggen. (= is meegenomen in jaarplanning 2024-2025.)
- Doorstroomtoets voor de eindgroep leerlingen (profiel 4-5-6-7) is dit schooljaar voor het eerst afgenomen.
- Proces rondom de doorstroomtoets is geëvalueerd en geborgd middels een kwaliteitskaart.

Methodes

- De nieuwe methode voor aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek wordt geïmplementeerd
- Er wordt georiënteerd op een nieuwe taal- en spellingsmethode



SPIJ IN SPECIAAL ONDERWIJS

- Nieuwe wereldoriëntatie methode: de methode is geïmplementeerd en de afspraken zijn geborgd middels een kwaliteitskaart.
- De kwaliteitskaart wordt jaarlijks geëvalueerd met het team.
- Oriëntatie nieuwe taal- en spellingsmethode: d.m.v. een presentatie over verschillende taal- spellingsmethodes is er een keuze gemaakt om 2 methodes uit te proberen.
- Het team heeft gekozen voor de methode 'Taaljacht'.
- In schooljaar 2024-2025 wordt de taal- spellingsmethode geïmplementeerd middels drie bijeenkomsten met een externe taalspecialist.