

Jaarverslag VSO 2024-2025

Schoolbreed

- Ieder teamlid heeft zicht op eigen functioneren en gewenste ontwikkeling
- De vernieuwbouw is voorbereid
De bouw start in 2025



- Zicht op eigen functioneren: bekwaamheidsdossier SOFie is ingevoerd.
 - Teamleiders en personeelsleden zijn zich aan het oriënteren op de verschillende formulieren binnen SOFie.
 - Volgend schooljaar wordt er een duidelijke werkwijze gemaakt m.b.t. SOFie.
 - Vernieuwbouw: het voorlopig ontwerp wordt afgerond in juli 2025. Het definitieve ontwerp is oktober 2025 gereed. De route voor besluitvorming richting het college en gemeenteraad loopt.
 - Selectie bouwteam (aannemer en installateur) is doorlopen.
 - Er zijn meerdere informatiebijeenkomsten geweest > met de burens en de raad.
- Er zijn meerdere onderzoeken afgerond > bodem, natuur, overleg RF.

PGO

- Doen In 2.0 is geïmplementeerd
- Project Samen beleven



- Doen In 2.0 is geïmplementeerd. Ouders/ verzorgers kunnen hier in.
- Het project Samen beleven is opgestart dit schooljaar, de leerlingen hebben verschillende workshops gevolgd zoals meubels maken, game design, foodwaste.

Uitstroom dagbesteding

- Er is een doorgaande lijn leerroute 3 en 4
- Praktijk aanbieden vanuit profielen



- Er is een keuze gemaakt voor 5 praktijkvakken die vanaf aankomend schooljaar inhoudelijk vorm zullen krijgen. De keuzes zijn mede gebaseerd op voor welke vakken branchecertificaten behaald kunnen worden. Voor aankomend schooljaar zijn teamleden gekoppeld aan de 5 verschillende praktijkvakken, zij gaan bezig met het opnieuw inrichten ervan.
- Doorgaande lijn leerroute 3 + 4 wordt later opgepakt.

Uitstroom (beschutte) arbeid

- Praktijk aanbieden vanuit profielen
- Borgen route ontwikkeld voor leerlingen die cognitief VMBO-niveau aankunnen en uitstromen naar arbeid/dagbesteding



- Er is een keuze gemaakt voor 5 praktijkvakken die vanaf aankomend schooljaar inhoudelijk vorm zullen krijgen. De keuzes zijn mede gebaseerd op voor welke vakken branchecertificaten behaald kunnen worden. Voor aankomend schooljaar zijn teamleden gekoppeld aan de 5 verschillende praktijkvakken, zij gaan bezig met het opnieuw inrichten ervan.
- De leerroute arbeid/dagbesteding voor leerlingen vanuit het VMBO is vastgesteld.

Uitstroom vervolgonderwijs

- PTA's zijn op orde
- NASK 1 en NASK 2 is ingevoerd
- Format driehoeksgesprekken aangepast aan leerjaar
- Borgen samenwerking BHS



- PTA's voor klas 3 en 4 zijn opnieuw vastgesteld.
- Voor alle vakken zijn jaarplanningen gemaakt die aansluiten op het PTA.
- PTA LOB is opnieuw vastgesteld.
- NASK 1 is ingevoerd.
- Besloten om NASK 2 niet in te voeren omdat ons kleine team dit vak helaas niet kan inpassen in het lesrooster.
- Samenwerking met de BHS is geborgd.



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

- School Lyndensteyn is dit schooljaar bezocht door de onderwijsinspectie. Wij zijn met een voldoende beoordeeld. Wij hebben enkele herstelopdrachten die we mee zullen nemen in het jaarplan 2025-2026.