



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

Vernieuwbouw Nieuws

Editie 1 - mei 2023

Updates

Waar staan we nu en wat wordt er
de komende tijd gedaan?



Achter de schermen

De architect en huisvestingsadviseur
vertellen over de vernieuwbouw



De vraag van ...

Een ouder heeft een vraag over de
eventuele overlast





Naar het begin

“Veilig, fris en ruim”

Het begint steeds meer vorm te krijgen: de plannen voor de vernieuwbouw van School Lydensteyn. We verheugen ons met z'n allen enorm op deze prachtige verbetering van ons gebouw. Met de verbouwing zijn we in staat om te blijven voldoen aan de behoeften van onze leerlingen en het onderwijs te kunnen geven dat ze verdienen.

Wij houden u op de hoogte

We zullen regelmatig updates geven over de voortgang van de verbouwing. U kunt dan lezen wat we de afgelopen tijd hebben gedaan, waar we nu aan werken en wat we de komende tijd gaan doen. We hopen dat u deze nieuwsbrief met veel plezier gaat lezen en u net zo enthousiast over deze vernieuwbouw bent als wij!

Vragen vernieuwbouw

Vernieuwbouw van School Lydensteyn betekent in dit geval dat de school vernieuwd wordt terwijl het schoolgebouw open is. Dat is een mooie uitdaging



met als uiteindelijk resultaat een mooie, moderne leer- en werkomgeving voor iedereen! De planvorming voor deze vernieuwbouw is al vergevorderd. We zijn ons ervan bewust dat deze vernieuwbouw vragen met zich mee kan brengen, bij zowel leerlingen als ouder(s) / verzorger(s) en ook andere betrokkenen. Hiervoor beantwoorden we iedere keer een vraag. De vraag die deze keer aan de orde komt is: 'Heeft mijn kind last van de verbouwing op school?' De nieuwsbrief zal een aantal keer per jaar verschijnen zodat u op de hoogte blijft van de ontwikkelingen en de voortgang.

Cornelis Kappe

Directeur School Lydensteyn



Heeft u vragen die nog niet besproken zijn in deze nieuwsbrief?

Mail naar: info@schoollydensteyn.nl





Naar het begin

Tijdslijn

(ver)nieuwbouw



In het IHP (integraal huisvestingsplan) van de gemeente Opsterland is vernieuwbouw opgenomen voor School Lyndensteyn. Er is rekening gehouden met een gefaseerd proces in de periode 2022-2027.

2022-2024 - Fase 2: planvoorbereiding

2024 - Fase 2: vernieuwbouw ontwerp

2022-2023 - Fase 1

Optimalisatie binnenklimaat en uitwerken masterplan

Op dit moment zijn we bezig met het uitwerken van het masterplan 2022 – 2027 en het uitwerken van de realisatie van het optimaliseren van het binnenklimaat. Sinds september 2022 is er onder andere het volgende gedaan:

- Organiseren van een aantal bijeenkomsten
- Klankbordgroep samengesteld
- Bespreken huisvestingsmodellen en kiezen voorkeursmodel
- Met een installatieadviseur het voorkeursmodel besproken en gekeken naar optimaliseren binnenklimaat op korte termijn

In 2022 en 2023 gaan we aan de slag met het deels optimaliseren van het binnenklimaat en het uitwerken van het masterplan voor de vernieuwbouw. In 2023-2024 gaan we verder met de voorbereiding van de vernieuwbouw, zoals het opstellen van een Programma van Eisen (PvE), het selecteren van een projectmanager, het selecteren van ontwerpende en uitvoerende partijen, het uitwerken van het ontwerp en de planning. Er zal een gefaseerde uitvoering plaatsvinden van 2025 t/m 2027.

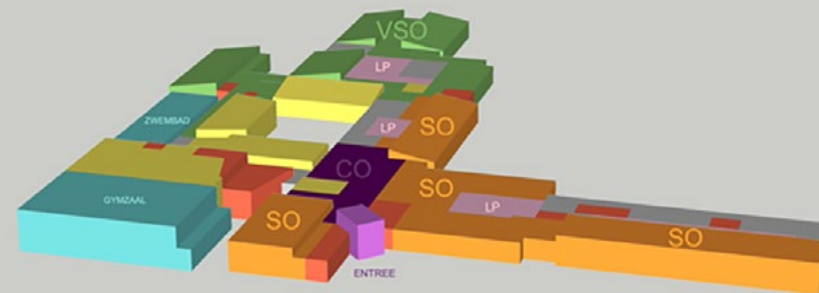




Naar het begin

Updates waar staan we?

Om te komen tot een goed masterplan voor de vernieuwbouw hebben we een aantal stappen gezet. In twee teambijeenkomsten is input opgehaald voor de visie op de huisvesting en zijn mogelijke huisvestingsmodellen besproken. Deze hebben we met de klankbordgroep verder uitgewerkt. Uit verschillende modellen is er een voorkeursmodel gekozen. Deze heeft ten opzichte van de anderen de meeste voordelen. Belangrijke plussen zijn onder andere: een eigen identiteit en centraal hart voor SO en VSO, de klassen en praktijkruimten liggen beter bij elkaar, er zijn betere zichtlijnen, er is een meer centrale plek voor algemene voorzieningen voor het team en er ontstaat ruimte voor leer-, werkpleinen en rustruimten.



Aanpassing bestemmingsplan

Model 7 zullen we als voorkeursmodel voor het masterplan voor de vernieuwbouw voorleggen aan de gemeente. Een belangrijk aandachtspunt in dit model is de verplaatsing van de gymzaal. Dit vraagt een aanpassing van het bestemmingsplan.

Binnenklimaataanpassingen

Na overleg met de installatieadviseur over het voorkeursmodel is geconcludeerd dat wanneer we nu maatregelen gaan treffen voor de gehele school de kans groot is dat we desinvesteringen gaan doen, omdat bij de vernieuwbouw in 2025-2027 de gedane aanpassingen niet goed hergebruikt kunnen worden. We gaan daarom een klein gedeelte van de noodzakelijke aanpassingen aan het binnenklimaat realiseren.





Naar het begin



Achter de schermen

Achter de schermen is er al veel gebeurd en op dit moment gebeuren er nog meer interessante dingen. Interieurarchitect Dick de Jong heeft ons ondersteund bij de uitwerking van de huisvestingsmodellen voor de vernieuwbouw. En huisvestingsadviseur Anke de Boer van Okander begeleidt het vernieuwbouwproces vanuit SO Fryslân. Ze vertellen er graag meer over.

Huisvestingsadviseur Anke aan het woord:

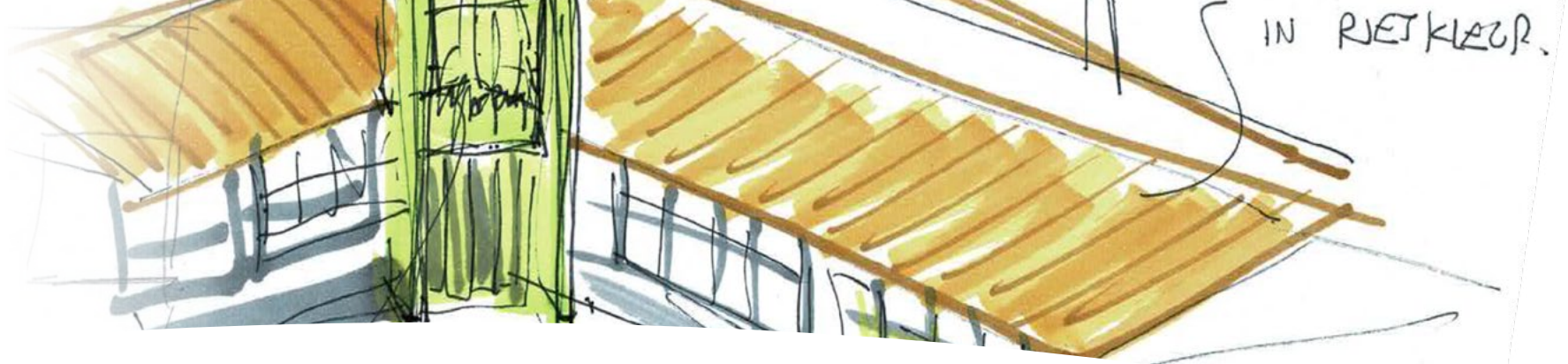
Als huisvestingsadviseur ondersteun ik de scholen van SO Fryslân bij diverse huisvestingsvraagstukken. Zo ook School Lyndensteyn. Met de gemeente

hebben we na een aantal jaren overleg overeenstemming kunnen bereiken over een grootschalig vernieuwbouwplan als alternatief voor vervangende nieuwbouw. Voorop staat dat we toekomstbestendige huisvesting realiseren, die de visie op onderwijs zo goed mogelijk faciliteert en een goede ontwikkelplek biedt voor alle leerlingen en medewerkers. Daar zet ik mij vanuit mijn rol als huisvestingsadviseur voor in! Samen met school, schoolbestuur, de gemeente en alle ontwerpende en uitvoerende partijen zorg ik ervoor dat we een zo goed mogelijk masterplan voor de vernieuwbouw uitwerken en een prachtig gebouw realiseren waar School Lyndensteyn trots op kan zijn.





Naar het begin



Interieurarchitect Dick vertelt:

Als we een ontwerp voor het wijzigen van een bestaand gebouw gaan maken, is er een aantal basisdingen die we helder willen hebben:

1. hoe ziet het bestaande gebouw er uit; wat zit waar en werkt dat allemaal zoals de gebruiker dat wil;
2. wat zouden we graag willen als we naar het gebruik van het gebouw in de toekomst zien;
3. wat heeft de gebruiker (personeel en leerlingen) nodig; ruimte, voorzieningen, logistiek, sfeer etcetera.

Om dat te achterhalen hebben we om te beginnen een aantal bijeenkomsten gehad met personeel.

Daarnaast hebben we zelf goed de bestaande situatie bekeken en ons verdiept in welke ideeën er leven voor de toekomst van dit onderwijs.

Uit die bijeenkomsten en onze analyse, zijn wat basisuitgangspunten gekomen. Zeg maar de hoofdzaken. SO en VSO willen graag meer een duidelijke eigen plek in de school krijgen, met eigen en afgeschermd leerpleinen, duidelijke entree en toekomstbestendigheid door flexibiliteit.

Daar hebben we een aantal modellen (schetsplannen) van gemaakt die we kritisch besproken hebben met de klankbordgroep (een vertegenwoordiging van het personeel). Uiteindelijk is daar een model uit gekomen dat we als vertrekpunt gaan nemen voor de verdere uitwerking van het ontwerp.





Naar het begin

“Meer afgeschermdde leerpleinen.”

Naam: **Marinus van Essen**

Functie: **Intern Begeleider VMBO**
mentor Revalidatieklas en docent Engels



De vernieuwbouw kan ons veel moois brengen

Samen met twee collega's van het VMBO zit ik de klankbordgroep vernieuwbouw om mee te denken over hoe het schoolgebouw er na de vernieuwbouw uit moet komen te zien. Ik vind het van belang dat er in het toekomstige schoolgebouw ruimte is voor een extra klaslokaal. Dit aangezien we binnen het VMBO een extra leerjaar geïmplementeerd hebben. Bovendien zien wij het aantal leerlingen binnen onze afdeling toenemen. Deze groei is in lijn met de landelijke trend. Het is dus van belang om hierop in te spelen. Ook vind ik het belangrijk dat er meer en grotere afgeschermdde leerpleinen komen, waar onze leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes kunnen leren en werken.

Verder is er behoefte aan meer rustruimtes en aangepaste toiletruimtes. En we willen graag de kantoorruimtes van de gedragswetenschappers en intern begeleiders binnen de eigen afdeling plaatsen. Dit om beter bereikbaar te zijn voor collega's en leerlingen, maar ook om makkelijker in te kunnen springen bij calamiteiten.

Bovenstaande punten zijn meegenomen in de laatste versie (model 7) van de plannen. Daarom denk ik dat de vernieuwbouw ons als afdeling, maar zeker ook als gehele school veel moois zal brengen!





Naar het begin

**“Ouders zijn vaak onder de indruk
als ze zien hoe groot onze school is.”**

Naam: **Yfke Ottema**

Functie: **Administratief medewerker**

De administratie is de spil in het gebouw

Ik werd gevraagd deel te nemen aan de klankbordgroep vernieuwbouw. Ik zie het als een mooie uitdaging om mee te kunnen denken in wat er nodig is voor ons als administratie.

Voor dit proces beheer ik de agenda en verzamel input vanuit de verschillende afdelingen. Dit maak ik weer tot één geheel, zodat architect Dick de Jong en huisvestingsadviseur Anke de Boer er mee aan de slag kunnen. Zo kwam er een eerste tekening en na diverse brainstormsessies kwamen er al gauw meer. We zijn inmiddels bij werkversie 7. Prachtig om te zien hoe zo'n proces verloopt en hoe het team hierbij wordt betrokken.



De rode draad in de bijeenkomsten waren vragen als 'wat is er nodig om goed onderwijs te geven aan onze leerlingen' en 'hoe ziet een fijne werkplek eruit'. En daarnaast 'hoe kunnen we een warm welkom zijn voor de ouders en andere bezoekers'. De administratie is vaak het eerste aanspreekpunt en de spil in het gebouw. Ouders zijn vaak onder de indruk als ze zien hoe groot onze school is. Al die lokalen en gangen, dat hadden ze niet verwacht. Voor de vernieuwbouw wens ik een centrale plek bij de ingang met daglicht en ruimte. Mijn werkervaring en de contacten met bezoekers maken het prettig en zinvol om mee te denken naar nieuwe mogelijkheden!





Naar het begin

De vraag van...

“Heeft mijn kind veel overlast van de verbouwing op school?”

Cornelis Kappe, directeur: Tijdens de verbouwing proberen we de overlast tot een minimum te beperken. Helemaal stil kunnen we uiteraard niet zijn, maar we hebben in de planning rekening gehouden met wanneer we iets precies gaan oppakken. Tijdens schooluren proberen we de harde geluiden er zo min mogelijk te laten zijn, zodat er niet teveel onrust binnen het schoolgebouw is.

Vooraf in de schoolvakanties en buiten de schooluren om gaan we aan de slag met het grovere werk en het (luidruchtige) timmerwerk.

School Lyndensteyn beweegt je!



Heeft u nog een vraag?

Mail uw vraag dan naar: info@schoollyndensteyn.nl.



School Lyndensteyn

Mytyl- en tytylschool voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs

Hoofdstraat 1
9244 CL Beetsterzwaag

T 0512 – 38 98 00
E info@schoollyndensteyn.nl
I schoollyndensteyn.nl

f facebook.com/mytylschoolbeetsterzwaag



SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

